



โรงเรียนบ้านบุไผ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 3



ที่ตั้ง : 318 ม.5 ต.ไทยสามัคคี อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา



โทรศัพท์ : 080-5397929



Website : <https://bp.thai.ac/home/>



Banbupai318@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายจักรกฤษณ์ อินทสงค์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุไผ่



โทรศัพท์ 080-5397929

Email Address : Krooaex@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....285.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....17.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....13.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....3.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....2.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ....-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

โรงเรียนบ้านบุไผ่ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเฉพาะการเรียนรู้เรื่องการอนุรักษ์ธรรมชาติ การเกษตร และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างและเกษตรกรรมชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนโดยเสนอแนะแนวทางการพัฒนาต่าง ๆ ผ่านคณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนช่วยสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณเพื่อการจัดการศึกษา โรงเรียนอยู่ใกล้วัดบุไผ่ (วัดบ้านไร่) 2 (มีพระสงฆ์ช่วยสอนธรรมศึกษาแก่นักเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์) โรงเรียนได้นำนักเรียนไปสวดมนต์ไหว้พระฝึกทำสมาธิ และบำเพ็ญประโยชน์ในโอกาสวันสำคัญต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนา



จุดที่ควรพัฒนา

1. มีบุคลากรต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
- 2 สภาพครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ประสบปัญหาพ่อแม่หย่าร้างกันผู้ปกครองประกอบอาชีพรับจ้าง มีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่ง ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนขาดเรียนบ่อย ย้ายสถานศึกษาบ่อยส่งผลให้เกิดปัญหาการเรียนไม่ต่อเนื่องและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- 3นักเรียนบางส่วนประพฤติตนในทางอบายมุข เป็นแบบอย่างที่ไม่ดีผู้ปกครองนี้ . แก่นักเรียน ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์ตามแบบอย่างที่ไม่ดี
- 4ผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนขาดความรู้ ไม่ .สามารถให้คำปรึกษาหรือให้คำแนะนำเรื่องการเรียนแก่บุตรหรือเด็กในปกครองได้
- 5นักเรียนบางส่วนอ่านหนังสือ เขียนหนังสือ และคิดวิเคราะห์ไม่ได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา

ปัญหาที่พบจากการดำเนินงานกิจกรรมไม่บรรลุวัตถุประสงค์เนื่องจาก

1. การประชาสัมพันธ์ยังไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย
2. ไม่ได้นำข้อมูลกลับมาวางแผนและปรับปรุง
3. ขาดการติดตามและประเมินผลจากผู้เกี่ยวข้อง

แนวทางแก้ไข

1. แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผน ประชาสัมพันธ์เชิงรุก
2. การดำเนินงานที่เป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
3. แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำแผนการดูแล และซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือ พร้อมทั้งจัดหาบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะทาง
4. แต่งตั้งคณะทำงาน จัดหาสถานที่ที่เหมาะสมและถูกสุขลักษณะ จัดหาเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรเพิ่มเติม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

ปัญหาที่พบจากการดำเนินงานกิจกรรมไม่บรรลุวัตถุประสงค์เนื่องจาก

1. บุคลากรไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการสอน
2. การติดตามประเมินผลยังไม่ครอบคลุม
3. การนิเทศติดตามยังขาดประสิทธิภาพ
4. บุคลากรขาดแคลน

แนวทางแก้ไข

1. พัฒนาบุคลากรด้วยรูปแบบต่าง ๆ
2. ปฏิบัติการปฏิบัติงาน
3. จัดทำ ID Plan รายบุคคล
4. การแก้ไขปัญหาเบื้องต้น ในวิชาที่ขาดแคลนครูได้ มอบหมายครูประจำชั้นสอนแทน ส่วนการแก้ไขระยะยาวได้รายงานไป หน่วยงานต้นสังกัดเพื่อการจัดสรรอัตรากำลังให้ครบตามจำนวนที่ขาด

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

ปัญหาที่พบคือด้านงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O – NET) ไม่เป็นไปตามเป้าหมายกำหนดเนื่องจาก

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ไม่สอดคล้อง ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด
2. ครูมีทักษะในการจัดการเรียนการสอนการคิด วิเคราะห์ไม่เพียงพอ

แนวทางแก้ไข

1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอน
2. สร้างเครือข่ายทางวิชาการภายในและภายนอก
3. พัฒนาระบบนิเทศให้เข้มแข็ง

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

ปัญหาที่พบ

1. งบประมาณจากทางราชการช้า
2. บุคลากรยังไม่ชัดเจนในระเบียบการปฏิบัติที่ว่าด้วยการเงิน

แนวทางแก้ไข

1. ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบเข้ารับการอบรม
2. จัดทำแผนงบประมาณประจำปี
3. จัดทำบัญชีควบคุมการรับ – จ่ายเงินทุกครั้งและเป็นปัจจุบัน
4. รายงานเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร /การจ่ายต่อคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านบุไผ่

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมกิจกรรมสวนเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ชีวิตพอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ 2. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น	5,000	1. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น 2. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมออมทรัพย์นักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าใจแนวทางการบริหารทรัพยากร เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีคุณลักษณะนิสัยด้านการประหยัดและออมเงิน	-	1. นักเรียนมีนิสัยการประหยัดและรู้จักการออมเงิน 2. นักเรียนมีประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับระบบธนาคาร
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมกิจการงานนักเรียนและงานสภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน เรียนรู้และเข้าใจในหลักประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสภานักเรียนมีความเข้มแข็งทางความคิด กล้าคิด กล้าทำและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 2. คณะกรรมการสภานักเรียนมีภาวะผู้นำในการทำงาน 3. คณะกรรมการสภานักเรียนมีศักยภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบ	10,000	1. นักเรียน เรียนรู้และเข้าใจในหลักประชาธิปไตย 2. คณะกรรมการสภานักเรียนมีความเข้มแข็งทางความคิด กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี 3. คณะกรรมการสภานักเรียนมีภาวะผู้นำในการทำงาน 4. คณะกรรมการสภานักเรียนมีศักยภาพในการทำงานอย่างเป็นระบบ 5. คณะกรรมการสภานักเรียนมีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. คณะกรรมการสถานศึกษามี จิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ ส่วนรวม 5. คณะกรรมการสถานศึกษามี ความรักในท้องถิ่น ชุมชน และ ความเป็นไทย		6. คณะกรรมการสถานศึกษามี ความรักในท้องถิ่น ชุมชน และความเป็นไทย
	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนเป็นผู้มี จิตสำนึกที่ต้องเกี่ยวกับการ การเมืองการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จัก รักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาคและ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตระหนัก และเห็นความสำคัญในกิจกรรม วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำวิถีหลัก ประชาธิปไตยมาใช้เป็นทักษะ ชีวิตและใช้ในชีวิตประจำวัน	27,600	1. นักเรียนสามารถดำเนิน ชีวิตในสังคมอย่างเป็นปกติ ภายใต้การปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนสามารถนำวิถี ประชาธิปไตยไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้ 3. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินการไปอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านแห่งการเรียนรู้ 3. กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา 4. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 5. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 6. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และใช้เทคโนโลยีเป็นชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 4 ร้อยละ 80 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น 5. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าในระดับประเทศ	26,000 30,000 25,677 20,000 5,000 3,500	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น 3. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิด วิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น 4. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ 5. นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น 3. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น 4. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ 5. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น		
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมอ่านคล่องเขียนเป็นเน้นลายมือสวย ช่วยสร้างสรรค์ปัญญา 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ส่งเสริมครูและเด็กจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ร้อยละ 80 ส่งเสริมการเรียนรู้เน้นทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	- 5,000 -	1. เพื่อให้เด็กทุกคนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี 2. เพื่อให้เด็กทุกคนมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดได้ ตรง 5. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพอย่าง สร้างสรรค์ 6. กิจกรรมจัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้	เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้เด็กทุกคนมีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย แข็งแรงมีสุข นิสัยที่ดี 2. เพื่อให้เด็กทุกคนมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะชีวิตและ ปฏิบัติตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	- - 20,000	พอเพียง มีวินัย และอยู่ ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
	ชื่อโครงการ โครงการบริหารทั่วไป 1. กิจกรรมสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพใจ เบิกบาน (กีฬา)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการ พัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลา 2. ร้อยละ 80 บุคลากรใน โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบ ความก้าวหน้าผลการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	30,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนา คุณภาพการศึกษาเต็มตาม ศักยภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมี ความรู้ความเข้าใจ สามารถ ปฏิบัติกิจกรรมใน กระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด		
	ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับ ดี และดีเยี่ยม	166,602	1. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดีและดีเยี่ยม
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมรักการอ่าน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	3,500	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเพิ่มขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายวิชาการ 8 กลุ่มสาระ 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา 4. กิจกรรมทัศนศึกษา 5. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 6. กิจกรรมชุมนุม	เชิงปริมาณ 1 .ร้อยละ 80 นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะกระบวนการทางวิชาการ นักเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐาน การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียน 2. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง	166,602	1. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะกระบวนการทางวิชาการ นักเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐาน การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียน 2. นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆรอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ร้อยละ 80 เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 3. ร้อยละ 100 นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือเนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานชิ้น ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีทักษะกระบวนการทางวิชาการ นักเรียนมีการพัฒนา		3. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือเนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ผลงานชิ้น ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ตามมาตรฐาน การศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ มีความรู้ มีทักษะ มีสรรณะ ตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียน 2. นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง 3. นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 4. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือเนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้เป็นประโยชน์ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5. นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และสร้างสรรค์ผลงานขึ้น ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	-	-	-
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านการเขียนและการคิดวิเคราะห์ดีขึ้น 3. สถานศึกษามีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 และมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าในระดับประเทศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น	20,000 80,000	1. นักเรียนมีความสามารถในการแก้ไขปัญหา รู้จักคิดวิเคราะห์ และมีระดับสติปัญญาดีขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนรู้จักค้นคว้าแสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีเป็น		
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ส่งเสริมครูและเด็กจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. ร้อยละ 80 ส่งเสริมการเรียนรู้เน้นทักษะการคิด การใช้ภาษาสื่อสาร และแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ 1. เด็กทุกคนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี 2. เด็กทุกคนมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา	5,000 5,000	1. เด็กทุกคนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี 2. เด็กทุกคนมีสุขภาพจิตดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เศรษฐกิจพอเพียง มีวินัย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมบริหารจัดการทำน้ำดื่มสะอาดภายในโรงเรียน 2. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 3. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ 4. กิจกรรม 5 ส.	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 บุคลากรฝ่ายบริหารงานทั่วไป ปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ รวดเร็ว 2. ร้อยละ 80 บุคลากรฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ เชิงคุณภาพ 1. ระบบการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระบบการจัดเก็บข้อมูลงานบริหารทั่วไปดำเนินการตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรในฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีความสะดวกในการปฏิบัติงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ตามต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	15,000 40,000 70,000 15,000	1. ระบบการจัดเก็บเอกสารเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ระบบการจัดเก็บข้อมูลงานบริหารทั่วไปดำเนินการตามระบบอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรในฝ่ายบริหารงานทั่วไปมีความสะดวกในการปฏิบัติงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ตามต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมงานประกันภัยนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีการทำประกันอุบัติเหตุ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับความคุ้มครองและมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต	-	1. นักเรียนมีการทำประกันอุบัติเหตุ 2. นักเรียนได้รับการคุ้มครองและมีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุไผ่ จำนวน 285 คน ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตาม ความเป็นจริง 2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน แบบเดียวกันทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ 3. ครู ผู้ปกครอง นักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจนส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-	1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. จัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้มีคุณภาพและทั่วถึง 3. เสริมสร้างพัฒนาความรู้ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนาจริยธรรมทางสังคมที่ดีงาม 4. สร้างสัมพันธภาพความเข้าใจ ความเห็นอกเห็นใจอัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถ พัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา 2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง นักเรียนเป็นไป ด้วยดีและอบอุ่น 3. นักเรียนมีความฉลาดทาง อารมณ์ รู้จักตนเองและ ควบคุม ตนเองได้ สามารถเรียนรู้ได้อย่าง มีความสุข		ดีระหว่างครู นักเรียน และ ผู้ปกครอง 5. ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ครู ประจำชั้น บุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครอง 6. นักเรียนด้วยกันและ หน่วยงานอื่น ๆ มีส่วนร่วมใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรม DMC	เชิงปริมาณ 1. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน บ้านบุไผ่ จำนวน 285 คน เชิงคุณภาพ 1. รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ต่างๆ เป็นระบบและสามารถ เรียกใช้งานได้อย่างถูกต้อง	-	1. สามารถเข้าถึงข้อมูล สารสนเทศได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้องรวดเร็วแม่นยำตรงตาม เวลาที่กำหนด 2. การจัดทำจัดเก็บข้อมูลได้ ตามกำหนดเวลาตามความ ต้องการของผู้ใช้งานและ ผู้รับบริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานวิชาการ 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียน (ความบกพร่องทางการเรียนรู้)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องและพิการทั้ง 9 ประเภททุกคนได้รับการพัฒนาในระบบเรียนร่วมตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและแผนการสอนเฉพาะบุคคล 2. ร้อยละ 80 ของผู้พิการเรียนร่วมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวมมีสื่ออุปกรณ์เฉพาะเรียนรวมทันสมัยและพอเพียง 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงาน และเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม	-	1. โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวมมีสื่ออุปกรณ์เฉพาะเรียนรวมทันสมัยและพอเพียง 2. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรวมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงาน และเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานบุคคล 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 2. ร้อยละ 100 บุคลากรมีขวัญและกำลังใจเพิ่มขึ้นและมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน	20,800	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น 2. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของข้อมูลภายใน โรงเรียนมีการเผยแพร่ผ่านระบบ สารสนเทศของโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและ บุคคลภายนอก สามารถรับรู้ ข่าวสารภายในโรงเรียนผ่าน ระบบ สารสนเทศของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมและ มีการเผยแพร่ต่อสาธารณะชน 2. นักเรียนและบุคคลภายนอกให้ ความสนใจและทราบข้อมูลจาก งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	20,000	1. โรงเรียนมีข้อมูล สารสนเทศที่ครบถ้วน สมบูรณ์ ครอบคลุมและมี การเผยแพร่ต่อสาธารณะชน 2. นักเรียนและ บุคคลภายนอกให้ความ สนใจและทราบข้อมูลจาก งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 3. ร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา 4. ร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักสัจมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ 2. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 3. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา	50,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง 2. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับ ผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม 4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ ผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัวเห็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวม มีจิตอาสา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. นักเรียนรู้จักสัมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ		
	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ 3. ร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักอยู่อย่างพอเพียง 4. ร้อยละ 80 นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต 2. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ 3. นักเรียนรู้จักอยู่อย่างพอเพียง 4. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา	2,500	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านบุไผ่มีคุณลักษณะ 5 ประการตามที่ สพฐ. กำหนด
	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมวันศุกร์สวดมนต์	เชิงปริมาณ	-	1. นักเรียนประพฤติปฏิบัติตามหลักธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตระหนักถึงการทำหน้าที่สืบสานแนวทางปฏิบัติที่ดีจากพระพุทธศาสนา รวมถึงเป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นได้ปฏิบัติตาม อันจักก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ		2. นักเรียนมีจิตใจอ่อนโยนและยึดมั่นใน การทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี เป็นแบบอย่างให้ผู้อื่นปฏิบัติตาม ก่อให้เกิดความสามัคคีและสงบสุขในสังคม
	ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหาร กลางวัน 2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง 3. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดและถูกหลักโภชนาการ 4. ร้อยละ 90 นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา เชิงคุณภาพ	880,000	1. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน ที่ สะอาดถูกหลักอนามัย 3. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกคน 2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงและมี พัฒนาการด้านต่างๆ ดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับประทานอาหารสะอาดและถูกหลักอนามัย 4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของข้อมูลภายในโรงเรียนมีการเผยแพร่ผ่านระบบสารสนเทศของโรงเรียน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนและบุคลากรภายนอก สามารถรับรู้ข่าวสารภายในโรงเรียนผ่านระบบ สารสนเทศของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมและมีการเผยแพร่ต่อสาธารณะชน	20,000	1. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมและมีการเผยแพร่ต่อสาธารณะชน 2. นักเรียนและบุคลากรภายนอกให้ความสนใจและทราบข้อมูลจากงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนและบุคลากรภายนอกให้ความสนใจและทราบข้อมูลจากงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 2. กิจกรรมจัดทำสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารวิชาการ	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน มี วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน เพียงพอต่อการใช้งาน เชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน	26,000 25,677 30,000	1. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน 3. การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ		
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี 2. กิจกรรมจัดหาสื่อและผลิตสื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน มี วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน เพียงพอต่อการใช้งาน เชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน 3. การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	- -	1. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน 3. การบริหารงานและการบริหารจัดการคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
	ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ผู้บริหาร ครูและบุคลากร นักเรียน มี วัสดุอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน เพียงพอต่อการใช้งาน	-	1. การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. การบริหารจัดการการใช้ งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหารจัดการ สำนักงาน 3. การบริหารงานและการบริหาร จัดการคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ		2. บุคลากรมีอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงในการบริหาร จัดการสำนักงาน 3. การบริหารงานและการ บริหารจัดการคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะนำ การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานทั่วไป 1. กิจกรรมสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพใจ เบิกบาน (กีฬา) 2. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ (งานอนามัย)	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 คณะครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่น กีฬาและออกกำลังกาย 2. ร้อยละ 80 นักกีฬา-กรีฑา ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันในระดับที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ	30,000 2,000	1. นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นผู้มีความใฝ่รู้รักกีฬา และมี ความรักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 2. นักเรียนในโรงเรียนรู้จัก ใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ โดยการเล่นกีฬา และ ออก กำลังกาย 3. โรงเรียนได้นักกีฬา-กรีฑา เพื่อเป็น ตัวแทนของ โรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา และมีความรักสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 2. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ โดยการ เล่นกีฬา และ ออกกำลังกาย 3. โรงเรียนได้นักกีฬา-กรีฑาเพื่อเป็น ตัวแทนของโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ในระดับที่สูงขึ้น		
	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพอย่างสร้างสรรค์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมหนู น้อยฟันสวย 2. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตรวจคัดกรองสุขภาพ 3. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกลางแจ้งและออกกำลังกายเพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ 4. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ 5. ร้อยละ 80 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมเล่นน้ำ เล่นทรายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์	-	1. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม 3. ครูปฐมวัยทุกคนมีสื่อสำหรับจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย 4. ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ตรงและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จิต สังคมและสติปัญญา ผ่านการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 เชิงคุณภาพ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ - เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ ได้เหมาะสม - ครูปฐมวัยทุกคนมีสื่อสำหรับจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย - ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ตรงและ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง		กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพและ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการบริหารงานวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมสวนเกษตรเพื่อการเรียนรู้สู่ชีวิต พอเพียง ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 สถานศึกษามี หลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. ร้อยละ 100 สถานศึกษามี ระเบียบการวัดผลประเมินผลตาม สภาพจริงที่สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความ ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก ระดับชั้นของการศึกษาขั้น พื้นฐาน เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือ แบบสอบถามความต้องการของ	4,000 5,000	ระดับคุณภาพของหลักสูตร สถานศึกษา หลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้ หลักสูตร รายวิชาเพิ่มเติม หลักสูตร ท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนมีความสอดคล้องกับ หลักสูตรแกนกลาง ความ ต้องการของท้องถิ่น ชุมชน ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ผู้เรียน ชุมชน และ ผู้ปกครอง เป็นแบบมาตรฐาน 2. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น 3. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน 4. สถานศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้านวิชาการต่างๆ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจและ เทคโนโลยี 5. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 6. สถานศึกษามีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนบ้านบุไผ่

