

พงษ์สยาม มาสุข. รูปแบบการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล โดยใช้ google classroom สำหรับ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
อุบลราชธานี เขต 2, 2567.

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล โดยใช้ google classroom สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 2. เพื่อสร้างรูปแบบการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล โดยใช้ google classroom สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 3. เพื่อทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล โดยใช้ google classroom สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 4. เพื่อประเมินการใช้รูปแบบการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล โดยใช้ google classroom สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 โดยมีการวิจัย 4 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานสำหรับการสร้างรูปแบบ กลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 จำนวน 327 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น ระยะที่ 2 สร้างรูปแบบกลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญที่มีทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 15 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง ระยะที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 จำนวน 327 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง และระยะที่ 4 ประเมินการใช้รูปแบบ กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสอบถาม และแบบประเมิน การวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

รูปแบบการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล โดยใช้ google classroom สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 ประกอบด้วย 1. หลักการของรูปแบบ ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การสร้างเครือข่ายดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล 2. วัตถุประสงค์ของรูปแบบ เพื่อเป็นแนวทางในการใช้รูปแบบการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อเป็นแนวทางให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำรูปแบบการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงาน 3. วิธีดำเนินการของรูปแบบ ได้แก่ องค์ประกอบหลัก 1) ด้านการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ 2) ด้านการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ 3) ด้านการใช้โปรแกรมการนำเสนอ 4) ด้านการใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล 5) ด้านการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ 4. การประเมินผลรูปแบบ ได้แก่ ประเมินกระบวนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและสภาพการดำเนินการตามรูปแบบ และประเมินความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบ และ 5. เงื่อนไขความสำเร็จ ได้แก่ การมีส่วนร่วม สร้างการเปลี่ยนแปลงด้วยนวัตกรรมใหม่ อุปกรณ์เทคโนโลยีดิจิทัลมีความพร้อมและ

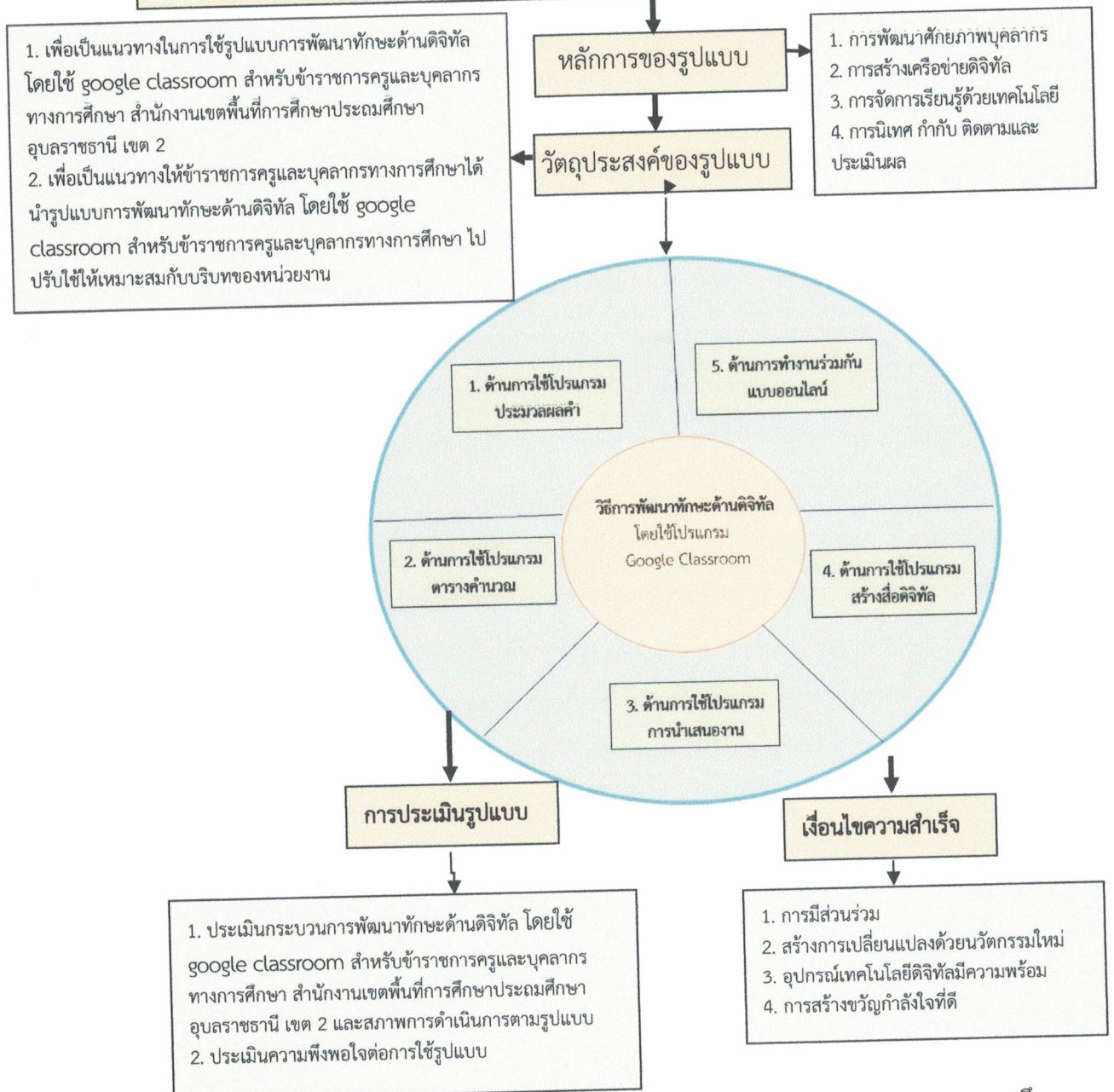
เพียงพอ การสร้างขวัญกำลังใจที่ดี ผลการประเมินความเหมาะสมและความเป็นไปได้ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และความเป็นไปได้อยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการดำเนินการตามรูปแบบ โดยภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด การทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล ผลการทดลองใช้รูปแบบ องค์ประกอบที่ 1 - องค์ประกอบที่ 5 พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาเป็น ด้านการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ ด้านการใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล ด้านการใช้โปรแกรมนำเสนองาน ส่วนด้านการใช้โปรแกรมประมวลผลคำ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างคะแนนก่อนและหลังการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล พบว่า ด้านการใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล มีคะแนนความแตกต่างมากที่สุด รองลงมาเป็น ด้านการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ ส่วน ด้านการใช้โปรแกรมตารางคำนวณ มีคะแนนก่อนการพัฒนาและหลังการพัฒนาแตกต่างกันน้อยที่สุด การประเมินความพึงพอใจต่อรูปแบบ พบว่า โดยภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด ผลการประเมินการใช้รูปแบบการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล พบว่า มีความเหมาะสม โดยภาพรวมอยู่ระดับมาก ความเป็นไปได้ โดยภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด และความเป็นประโยชน์ของรูปแบบโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: การพัฒนา; ทักษะด้านดิจิทัล; ห้องเรียนกูเกิ้ล

รูปแบบการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล โดยใช้ google classroom สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2

รูปแบบการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล โดยใช้ google classroom สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 มีองค์ประกอบ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) หลักการของรูปแบบ 2) วัตถุประสงค์ของรูปแบบ 3) วิธีดำเนินการของรูปแบบ 4) การประเมินผลรูปแบบ และ 5) เงื่อนไขความสำเร็จ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

รูปแบบการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล โดยใช้ google classroom สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2



ภาพประกอบที่ 1 แสดงรูปแบบการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2567

ข้าพเจ้า.....ตำแหน่ง.....

ได้รับเอกสารเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ เรื่อง รูปแบบการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัล โดยใช้ google classroom สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 จัดทำโดย นายพงษ์สยาม มาสุข รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 2 เรียบร้อยแล้ว และได้เผยแพร่ให้บุคคลในหน่วยงานได้ทราบทั่วกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอขอบคุณท่านเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....